

Sei convinto di sapere proprio tutto sulla raccolta differenziata? Mettiti alla prova con la tua classe giocando all'Ecogame...

il gioco sulla raccolta differenziata gratuito per le scuole di Ambiente Servizi.

Ogni 15 giorni saranno online delle domande a cui puoi rispondere e guadagnare punti scalando la classifica generale. In palio per tutti un simpatico gadget e per i vincitori fantastici premi per la propria scuola!

Aderire ed iscriversi è facile:

- Accedi al portale [www.ambienteservizi.net](http://www.ambienteservizi.net) sezione scuole
- Clicca sul link ed accedi con utente e password contenuti nella guida consegnata durante i laboratori in classe
- Se non hai aderito ai laboratori ma desideri accedere al gioco, contatta la segreteria organizzativa:
  - scrivendo a [scuola@ambienteservizi.net](mailto:scuola@ambienteservizi.net)
  - oppure chiamando lo **041 5845.003**



al progetto di educazione ambientale

Per aderire è sufficiente:

- **INVIARE I PROPRI DATI**  
alla segreteria del progetto ai seguenti recapiti:  
Tel. 041 5845003 / Fax 041 5845007  
E-mail: [ugo.rebeschini@achabgroup.it](mailto:ugo.rebeschini@achabgroup.it)  
[scuola@ambienteservizi.net](mailto:scuola@ambienteservizi.net)

oppure

- **RECUPERARE IL MODULO DI ADESIONE**  
Nella sezione **Progetti educativi** sul sito  
[www.ambienteservizi.net](http://www.ambienteservizi.net)



Da sapere...

1 litro di olio vegetale gettato nell'umido o sul terreno può inquinare fino a 1000 m<sup>3</sup> d'acqua e inibire l'assorbimento delle sostanze nutritive delle piante.

Ambiente Servizi SpA  
Zona Industriale Ponerosso (San Vito al Tagliamento - PN)  
Ufficio Comunicazione - Tel. Ufficio 0434 84 22 21

[www.ambienteservizi.net](http://www.ambienteservizi.net)

[www.achabgroup.it](http://www.achabgroup.it)



Progetto didattico per la promozione della raccolta differenziata e per la sensibilizzazione sul tema della sana alimentazione rivolto alle Scuole Primarie.

Anno scolastico 2016 - 2017  
Riservato agli insegnanti e amministratori pubblici

del progetto di educazione ambientale



Il progetto di educazione ambientale di Ambiente Servizi è rivolto a tutte le **scuole primarie del territorio dei Comuni serviti**.

Il progetto modulare permette di affrontare i vari temi in modo graduale anno dopo anno, permettendone una conoscenza variabile in funzione dell'età, del senso critico e della complessità degli argomenti. La scelta del laboratorio da parte dell'insegnante è libera, in funzione del percorso già fatto in autonomia in classe.

L'adesione e le attività sono **gratuite** per le classi aderenti.

- **ADESIONI AL PROGETTO:** settembre ottobre 2016
- **LABORATORI IN CLASSE:** da novembre 2016 a gennaio 2017
- **ECOGAME:** attivo da Novembre 2016 a Marzo 2017
- **PREMIAZIONI E FESTA FINALE:** Aprile / Maggio 2017

## 1 I rifiuti e la raccolta differenziata



Step iniziale dove si introducono alcune riflessioni sul tema dei rifiuti.

### Obiettivi

- Stimolare nei ragazzi le prime riflessioni sul problema, cause, effetti
- Presentare modelli comportamentali corretti da riproporre negli ambienti di frequentazione quotidiana
- Evidenziare il valore degli oggetti, del loro uso e seconda vita
- Chiarire i concetti della raccolta differenziata e la sua applicazione.

Si utilizzeranno terminologie legate ai rifiuti, alle caratteristiche di una corretta raccolta differenziata, come riconoscere le varie tipologie di materiali.

Il laboratorio si svolgerà attraverso semplici giochi di coinvolgimento, differenziati a seconda della fascia d'età degli alunni coinvolti.

### Durata 1 ora

Materiali da rendere disponibili in classe: nessuno, verranno utilizzati materiali dell'operatore incaricato. In caso di dubbi su alcuni materiali e relativa destinazione di raccolta è possibile portarli in classe e visionarli assieme.

## 2 Il peso dei rifiuti e la spesa consapevole



La spesa alimentare quotidiana come prima azione volta alla riduzione dei rifiuti.

Acquistare consapevolmente, valutando quello che si compra, da dove arriva, i chilometri fatti dalla sua origine alle nostre tavole. Un laboratorio che introduce altri concetti e riflessioni rispetto al cibo e agli oggetti che ci circondano nella nostra vita.

### Obiettivi

- Allargare le riflessioni da porti nella scelta dei prodotti acquistati
- Comprendere meglio il concetto delle distanze e influenza sulla qualità complessiva dell'ambiente
- Introdurre il concetto del "al momento opportuno - solo quello che serve" contro il "tutto e subito".

Un gioco di carte personalizzato ci aiuterà a far emergere le riflessioni dei ragazzi, durante le scelte effettuate nel preparare una festa ideale. Potranno essere già attinenti e complete o potranno avere bisogno di un opportuno indirizzamento ed analisi. Lo si farà assieme perchè siano riflessioni condivise e interiorizzate.

### Durata 1 ora

Materiali da rendere disponibili in classe: nessuno, verranno utilizzati materiali dell'operatore incaricato.

## 3 Il ciclo dei rifiuti



Dall'estrazione delle materie prime, alla modellazione degli oggetti di uso quotidiano, fine vita e cosa diventano. Il tutto inserito nel meccanismo della raccolta differenziata.

### Obiettivi

- Far comprendere il ruolo della raccolta differenziata nel complesso del sistema delle relazioni territoriali e della sua valenza ambientale
- Capire il motivo del raggruppamento delle diverse tipologie di rifiuti
- Chiarire che il sistema di raccolta può essere diverso da situazione a situazione ma che le cose raccolte sono le medesime
- Le forme di riciclo attuate dall'uomo.

Mediante delle stazioni tematiche ci si muoverà in classe scoprendo rifiuto per rifiuto la complessa storia che lo caratterizza. Capiremo anche dove vanno a finire i rifiuti raccolti nel nostro territorio da Ambiente Servizi, come vengono trasformati prima del recupero e post recupero.

### Durata 1 ora

Materiali da rendere disponibili in classe: nessuno, verranno utilizzati materiali dell'operatore incaricato.

## 4 Sprechi alimentari - sana alimentazione



Lo spreco alimentare come problema da affrontare da subito per abbattere la parte finale di gestione dei rifiuti prodotti, ma anche utilizzare meglio le risorse indispensabili come acqua, energia e territorio.

Sana alimentazione come modo per prevenire lo spreco, valutando la qualità dei prodotti e tipologia, scegliendo per quanto possibile alimenti sani e che ci facciano bene. Imparare a conoscersi e conoscere quello di cui abbiamo bisogno veramente slegandoci da quello che il mercato ci porta a consumare.

### Obiettivi

- Introdurre il concetto di spreco ed invitare alla rilevazione personale di tale fenomeno per entrarne in contatto e poterlo "toccare con mano"
- Invitare a trovare soluzioni semplicemente attuabili da subito
- Sottolineare il lavoro fatto da insegnanti, nutrizionisti, famiglie per una sana alimentazione
- Rendere partecipi i ragazzi nella rilevazione e comprensione di una settimana tipo, analizzata da un punto di vista alimentare.

### Durata 1 ora

Materiali da rendere disponibili in classe: nessuno, verranno utilizzati materiali dell'operatore incaricato e la scheda di rilevazione. Preferibilmente per classi quinte.